

## Szakmai beszámoló

NTP-TFJ-20-0072, nyertes pályázathoz

Az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** által kiírt, **A tehetségesítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatása** c. nyertes pályázat

A pályázat azonosítója: **NTP-TFJ-20**

Készítette: Tarkó Éva, oktató

**A pályázat által előírt támogatható tevékenységek:** Köznevelési intézményekben megvalósuló, tanórán kívüli tehetséggondozó munkát (érdeklődésfelkeltő, szemléletformáló) és tanulók képességkibontakoztatását segítő tárgyi eszközfejlesztés (így pl. táblajátékok, logikai, szellemi társasjátékok, kártyák, mérőeszköz, makett, modell, stb.) támogatása különböző tehetségterületeken, a szakmai szempontokon alapuló megalapozottabb, kiegyensúlyozottabb fejlesztés érdekében.

Az iskola által a pályázattal megigényelt támogatás összege: 2.000.000 Ft volt.

**Pályázattal megítélt és elnyert összeg: 1.700.000 Ft.**

## A projekt megvalósulása

Az elnyert összegből a megpályázott tárgyi eszközöket (a pénzügyi beszámoló is alátámasztja) 2021.05.13-2021.06.24. között tudta beszerezni iskolánk a pandémia miatt. Ezért a projekt megvalósulása időben eltolódott közel egy tanévvel.

### 1. Tárgyi eszközfejlesztést megalapozó igények, szükségletek az egyes tehetségterületek vonatkozásában

Fiatal iskolánk eddigi 2 tanéve alatt bebizonyosodott, hogy az alapfeladatokon túl a különböző, főleg a logikai-matematikai és az interperszonális tehetségterületek művelése (versenyek, játékos vetélkedők, önismereti csoport, és a további iskolai megmozdulások szervezése) mind tanulóink személyiségfejlődésének szolgálatában állnak. Tanárainkban és oktatóinkban **folyamatos igényként** jelent meg, hogy minden tanévben ilyen jól szerepeltethessük tanulóinkat versenyeken, vetélkedőkön. A covid-járvány ellenére is igen sok versenyen, szép eredményeket megszerezve vettek részt tanulóink a 2020/21-es tanévben, amely versenyek a következők voltak:

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny

VIII. Kárpát-Medencei Ifjúsági Szabadtűzi Főző-, Sütő és Süteménykészítő Verseny

Író-Deák pályázat

Kódolás határok nélkül

X. Fedorka –SoseVolt Versnap országos versmondó verseny, Nemzeti Tehetség Program

Határtalanul középiskolai vetélkedő

Szép magyar beszéd

Vigyázz! Kész! Pénz! vetélkedő

Szakma Kiváló Tanulója Verseny

Mórahalmi Forraltbor Főzőverseny

IX. Kárpát-Medencei Történelmi Hadikönyha Szemle és Főzelékfőző Verseny  
XII. Nemzetek Főzőversenye Határok Nélkül

A tárgyi eszközök beszerzésének időbeli megcsúszása miatt (pandémia) a 2021/22-es tanévben valósíthatja meg a tanári kar a tehetséggondozás bővítését iskolánkban. Mindezt csoportos formában, az együttműködés, közösségi gondolkodás kialakításával szeretnénk megvalósítani. A tehetséggondozás honosítandó formái: **dráma szakkör, kortárs-segítő kör, programozás szakkör, web-oldal fejlesztő szakkör. Ezekhez és a már működő (versenyeztetés, vetélkedők) közösségi formákhoz szereztük be a pályázat segítségével a tárgyi eszközöket.**

## 2. A célcsoport tagjainak szemléletformálása a beszerzendő eszközökkel

A beszerzett tárgyi eszközök alkalmazásával **iskolánk 14-16 éves tanulói** tehetségesítését szeretnénk fokozni.

Az előző fejezetben leírt szakkörök, közösségi formák működése során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a tevékenységek döntő többsége élményközpontú legyen. A foglalkozásokon a logikai játékokon való logikai készség fejlesztés és a drámapedagógiai eszközökön keresztül való kommunikációs és konfliktuskezelő-készség, a versenyeztetés fejlesztése egyaránt **maradandó élményt** nyújtson a tanulóknak. Hosszú távon a különböző szakkörökbe, közösségbe járó tanulóink olyan **élményekkel gazdagodnak**, amelyek további **inspirációt nyújtanak** nekik az **újabb és újabb intellektuális élmények kereséséhez**, saját **erőforrásaik egyre élénkülő mozgósításához, önismeretük elmélyüléséhez.**

## 3. A beszerzendő kisértékű tárgyi eszközök és szerepük a tehetségesítésben

A **logikai-matematikai tehetségterület** tárgyi eszközeinek kiválasztásánál alapvető szempontként tartottuk számon az eddig elért tanulói eredményeket és tanulóink szakmaválasztását (főként a szoftverfejlesztő és vendéglátóipari szakmákban), amelyek nagyban befolyásolják a jövőbeni közösségi formák, műhelymunkák (programozás szakkör, web-oldal készítő szakkör, versenyek és vetélkedők) választását és irányát. A választott tehetségesítő eszközök között megtalálhatók logikai, logikai-stratégiai társasjátékok, logikai egyéni játékok, kártyák, absztrakt logikai stratégiai társasjátékok és stratégiai társasjátékok. Fenti szempontok határozták meg az **interperszonális tehetségterület** tárgyi eszközeinek kiválasztását is. E téren a jövőbeni közösségi műhelymunkákat alakítjuk ki: a dráma szakkör, a kortárs-segítő kör, versenyek, vetélkedők. A választott tehetségesítő eszközök között megtalálhatók ügyességi, személyiségfejlesztő, kommunikációt fejlesztő, pszichológiai játékok és társasjátékok, kvízzjátékok, amelyeket főként a gyógypedagógiai asszisztens, de a többi szakma tanulói is kedvelnek majd.

**Vendéglátó „szakmás” tanulóinknak nagy örömet szerezünk azzal, hogy már a nyári szünetben (2021. június 26-án és július 25-én lezajlott) a kültéri versenyekre már saját eszközökkel, felszereléssel vonulhattak fel és nem kellett eszközöket kölcsönkérni más intézményektől.**

A továbbiakban a vendéglátóipari tárgyi eszközökön kívül minden tárgyi eszközt használhatnak műhelymunkák és más közösségi formák keretein belül diákjaink tanári felügyelet mellett.

## 4. A beszerzett eszközök hasznosulása és a célcsoportra gyakorolt hatása

A beszerezett tárgyi eszközök **közvetett hasznosulása:**

- elősegítik az egyenlő bánásmód érvényesülését,
- hosszú távon hozzájárulnak az oktatási egyenlőtlenségek mérsékléséhez,
- hozzájárulnak a szegregáció csökkentéséhez, illetve megelőzéséhez.

A beszerezett tárgyi eszközök **közvetlen hasznosulása:**

- a versenyekre való felkészülést és azok lebonyolítását nagy mértékben elősegítik,
- az iskolai tehetségesítés lehetőségei kiszélesednek,
- a beszerzendő tárgyi eszközök tanulóink személyiségfejlődéséhez nagymértékben hozzájárulnak.

A pályázat célcsoportját alkotják iskolánk 14-16 éves tanulói. Személyiségük folyamatos fejlesztése elsőrendű cél. Számukra a közösségi formák kiválasztása (csoportos tevékenységek) biztosítja az **együttműködés és az alkalmazkodóképesség erősödését**, amelyekkel tovább **mélyül önismeretük és önérvényesítési képességük**.

## 5. A megvásárolt tárgyi eszközök állagának megóvása, fenntarthatósága

**A megvásárolt tárgyi eszközöket vagyoneleltárba vesszük.** A megvásárolt tárgyi eszközöket hosszú távon használhatják a tanárok és a tanulók egyaránt. A **kisebb értékű tárgyi eszközök** (társasjátékok, kvíz-kártyák, Rubik-kocka, stb.) **állagmegóváásáért felelős Tóthné Szabó Krisztina**, aki szekrénybe zárva tartja azokat és a közösségi formák (szakkörök) idejére adja ki használatra. A csoportmunka ideje alatt az azt levezető tanár a felelős az eszközök megóváásáért.

**Nagyobb értékű eszközök állagmegóváásáért és fenntarthatóságáért is felelős Kis Sándor „szakmás” tanár**, aki kiadja az eszközöket a kitelepüléssel járó versenyek idejére. Kitelepülés idején az ott jelen lévő tanár a felelős az eszközök épségéért és állagáért, amíg azokat visszaadja. A nagyobb értékű eszközöket (asztalok, sátrak, padok, stb.) az iskola száraz, szellős raktárában elzártan tároljuk.

## 6. A pályázat programját megvalósító személyek és az általuk ellátandó tevékenységek köre

**2021. szeptembertől Filotás Zsuzsanna magyar szakos tanárnő** szeretné elindítani a **Dráma szakkört** a tanév II. félévétől. Ehhez a közösségi munkához nélkülözhetetlenek a személyiségfejlesztő, kommunikációs, pszichológiai, ügyességi társasjátékok.

**Tóthné Szabó Krisztina pszichológia szakos tanárnő** a **Kortárs-segítő kört** szeretné elindítani, amely szerint cél az, hogy megtanítsa az iskolánkba járó tanulókat tanulni és ezt a tudást a tanuló adja át kortársának a hosszú fejlesztő munka eredményeként.

**Balogh Attila informatika tanár** a **Programozás szakkört**, míg a **Web-oldal készítő szakkört** **Soór László informatika tanár** fogja elindítani. A két szakkör munkájához is szükségesek a logikai és stratégiai fejlesztő társasjátékok.

A közismereti tudást megalapozó tehetségesítő versenyekre való felkészüléshez is szükségesek a logikai és személyiségfejlesztő és ügyességi játékok.

A vendéglátóipari versenyekre felkészítő **„szakmás” oktatók: Pápai Péter, Kis Sándor**, (szakács, cukrász) mesterfokozattal rendelkeznek, akik folyamatosan szervezik a tanulók számára az országos és helyi gasztronómiai versenyeken való részvételt. Számukra a kitelepüléshez szükséges tárgyi eszközöket pályáztuk meg.

## 7. A disszemináció megvalósulása és további feladatai

A projekt még csak részben valósult meg. A vendéglátó „szakmás” tanulók részére beszerzésre került eszközöket már tudták használni két versenyen 2021. június 26-án és július 25-én a diákok.

A projekt akkor zárul le, ha minden, a tehetséggondozás honosítandó formáit is (dráma szakkör, kortárs-segítő kör, programozás szakkör, web-oldal fejlesztő szakkör) megvalósítja az iskolánk. Erre nem volt lehetősége az intézményünknek az elhúzódó pandémia miatt. A tehetséggondozó foglalkozásokat 2021. szeptembertől tudjuk létrehozni, indítani és egy tanév alatt leszűrhetjük a tehetségesítő eszközök használatának tapasztalatait, a bevált módszertanokat. A disszeminációs időpontok ennél fogva eltolódnak egy tanévvel (a pandémia miatt).

Az előzőektől függetlenül, amióta tudtuk, hogy nyertes a pályázatunk, a hírt a Támogatót megnevezve és a nyertes pályázati összeget bejelentve minden városi, iskolai rendezvényen kihirdettük ünnepélyes keretek között. Ilyen rendezvények voltak:

Városi képviselő-testületi ülés (televíziós közvetítés, 4000 néző)  
Évzáró ünnepség (jelenlévő tanulók, 156 tanuló és a tanári kar)  
Ballagási ünnepség (jelenlévő tanulók + szülők, kb. 350 fő)

Továbbá az alábbi táblázat mutatja, hogy a nyomtatott és az elektronikus sajtóban hányszor jelent meg a hír a nyertes pályázatról.

Megjelenések		Megjelenések száma
nyomtatott sajtó	Délmagyarország (4500 fő)	2
	Mórahalmi Tükörkép (3000 fő)	2
	Magyar Szó (Szerbia-Vajdaság, 4000 fő)	1
elektronikus sajtó	Délmagyarország (4000 fő)	2
	Móranet-TV (4000 fő)	2 hétig folyamatosan sugározták
	Radio7	1
	Szegedma.hu	1
	Szakmaverzum.hu	1
	Radio88	1
<b>Összesen</b>		<b>16</b>

Iskolánk továbbra is vállalja, hogy a támogatott pályázati program keretében megvalósuló rendezvényt a rendezvény napját megelőzően 20 nappal bejelenti a Támogatáskezelő felé, valamint a projekt megvalósulása során összegyűjtött tapasztalatokat, módszertanokat megosztja a disszeminációban rögzített módokon.

Mórahalom, 2021. 07. 27.

Angyalné Kovács Anikó  
igazgató

## Az új eszközök segítségével versenyeztek „szakmás” tanulóink

Ecsér, 2021.06.26.

## IX. Kárpát-Medencei Történelmi Hadikonyha Szemle és Főzelékfőző Verseny

**Résztevők:** Pápai Péter (tanár), Kis Sándor (tanár). Diákok - **TÉJÉ1 csoport:** Szekeres Ádám, Károly Sarolta, Gutási Emese; **TÉJÉ2 csoport:** Mikes Ákos, Patai Erzsébet, Kiri Viktória.





HUAWEI P30 lite TRIPLE CAMERA



HUAWEI P30 lite TRIPLE CAMERA











HUAWEI P30 lite TRIPLE CAMERA



HUAWEI P30 lite TRIPLE CAMERA



**Kispiac (Vajdaság), 2021.07.25.**

## **XII. Nemzetek Főzőversenye Határok Nélkül**

**Résztevők:** Pápai Péter (tanár), Kis Sándor (tanár). **Szekeres Ádám, Pálfy Ádám, Pálinkás Szabolcs, Fábrik Balázs**

<https://www.delmagyar.hu/kozelet/helyi-kozelet/a-lelket-is-belefozta-adam-a-porkoltbe-7793684/?fbclid=IwAR3s3sIYwggYo0VziI27PWYpAfn6fiVVxYrSFDMx75TKirra61KHGBr2OO-4>





